



EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ANEXO 1 – EVIDENCIAS

Contratista: Michelle Dayana Algarra Padilla

Número de contrato: N.º CO1.PCCNTR.9126277/2026

Supervisor de contrato: Marcela Carolina Rojas Rayo

A continuación, se evidencian actividades desarrolladas durante en el mes de Junio de 2026:

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS

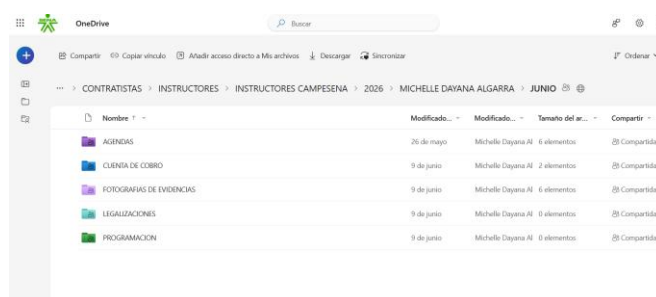
2.Registrar y cargar la información avalada por la coordinación académica en los aplicativos

1. Prestar sus servicios de manera autónoma y temporal para apoyar el desarrollo de los procesos de Formación Profesional Integral dirigidos a población campesina y organizaciones comunitarias, conforme a los diseños curriculares, guías de aprendizaje y lineamientos institucionales vigentes del SENA, en el marco de la estrategia CampeSENA.

- **Acción:** En cumplimiento de las obligaciones contractuales y en el marco de la estrategia CampeSENA, se prestaron servicios de apoyo al desarrollo de los procesos de Formación Profesional Integral, de manera autónoma y temporal, mediante la ejecución de actividades formativas correspondientes a las fichas **3409585, 3488950, 339933, 3399193, 3508748, 3452731, 3383391 y 3276018**. Estas acciones se desarrollaron a través de la orientación, acompañamiento y seguimiento pedagógico a aprendices pertenecientes a población campesina y organizaciones comunitarias, de conformidad con los diseños curriculares, las guías de aprendizaje y los lineamientos institucionales vigentes establecidos por el SENA.
- **Resultado:** Como resultado de las actividades ejecutadas, se contribuyó al fortalecimiento de las competencias técnicas, transversales y socioocupacionales de los aprendices, favoreciendo procesos formativos



pertinentes a las necesidades de los territorios, el reconocimiento y valoración de los saberes previos de las comunidades participantes y la articulación efectiva con los principios y objetivos de la Formación Profesional Integral del SENA. Las evidencias fotográficas correspondientes a cada una de las fichas relacionadas reposan debidamente organizadas y disponibles para consulta en la carpeta de evidencias alojada en el Drive institucional.



2. Acompañar pedagógicamente los procesos de aprendizaje en el desarrollo de las actividades formativas, reconociendo los saberes previos, los diversos estilos de aprendizaje y los contextos territoriales de los participantes, mediante la implementación de metodologías pertinentes y adaptadas a las realidades rurales y urbanas, incluyendo.

- **Acción:** Se dio inicio al desarrollo de la competencia transversal de Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo, mediante actividades pedagógicas orientadas al reconocimiento de los derechos laborales consagrados en la Constitución Política de Colombia y en los convenios internacionales, aplicando metodologías acordes con los contextos territoriales de los participantes y reconociendo sus saberes previos y estilos de aprendizaje.
- **Resultado:** Como resultado del acompañamiento pedagógico realizado, los aprendices **iniciaron el proceso de apropiación de la competencia transversal de Ejercer los derechos fundamentales en el trabajo**, logrando identificar y comprender los principales **derechos laborales consagrados en la Constitución Política de Colombia y en los convenios internacionales**.

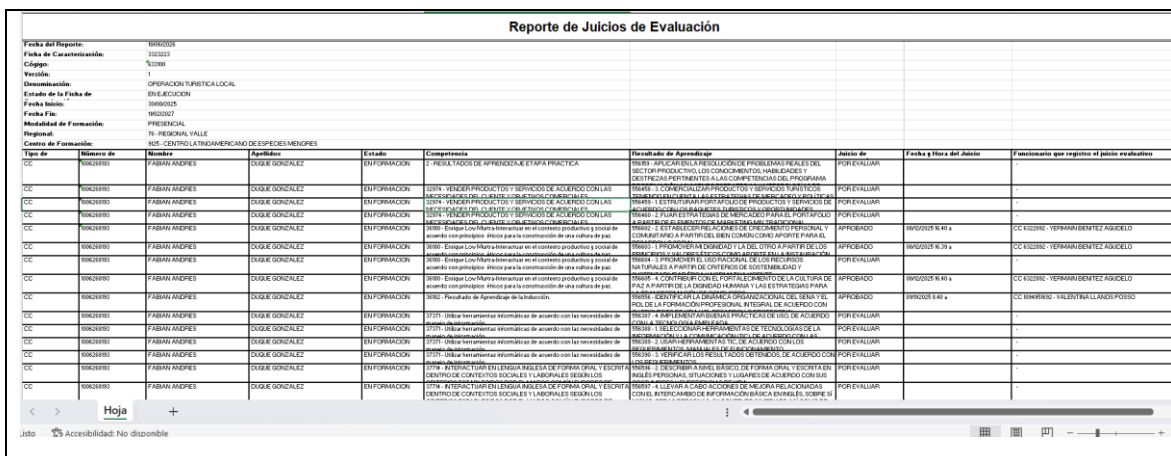


Asimismo, se evidenció la **participación activa de los aprendices**, el reconocimiento de sus **saberes previos**, y una adecuada adaptación de las metodologías a los **contextos territoriales rurales y urbanos**, lo que favoreció el desarrollo de procesos de aprendizaje pertinentes y significativos, en concordancia con los lineamientos de la Formación Profesional Integral del SENA.

C. Concepto	C. Proceso	Criterio de evaluación	Fase del Proyecto	Perfil pr
Persona sociedad y Trabajo - Dignidad humana, democracia, el trabajo, justicia y paz. - Desarrollo humano integral - Diversidad cultural - Fenomenología del mundo del trabajo - Política. Derechos humanos y Constitución Política de Colombia. - Derecho a la vida.	- Analizar la relación entre el trabajo y el desarrollo humano. - Relacionar, en el marco de los derechos humano el desarrollo social, la autonomía y la dignidad	- Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. - Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo.	ANALISIS	
		- Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía		

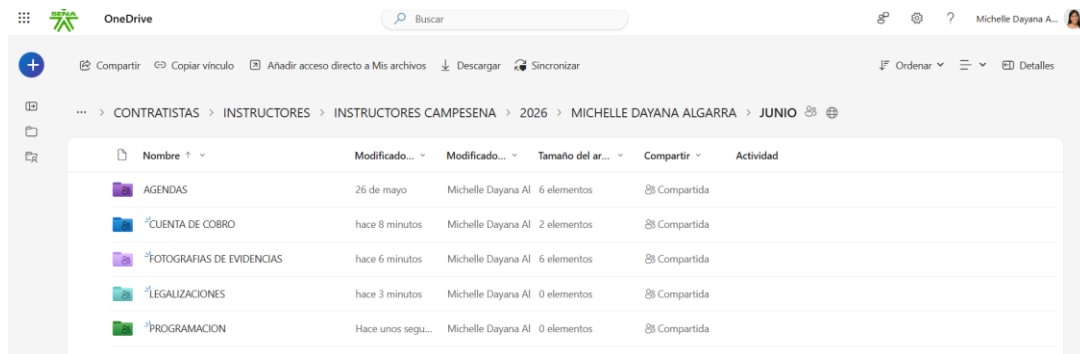
4. Realizar la evaluación del aprendizaje y emitir juicios valorativos sobre el cumplimiento de Los resultados de aprendizaje, aplicando los instrumentos y herramientas definidos por el SENA, dentro de los plazos establecidos.

- **Acción:** Se aplicaron los instrumentos y herramientas de evaluación establecidos institucionalmente para verificar el logro de los resultados de aprendizaje por parte de los aprendices, realizando el seguimiento, valoración y registro oportuno de las evidencias de conocimiento, desempeño y producto, de conformidad con los lineamientos de evaluación de la Formación Profesional Integral del SENA.
- **Resultado:** Se emitieron los juicios evaluativos correspondientes a los aprendices de la ficha **3323223 – Operación Turística Local**, verificando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje del programa de formación y de la competencia transversal relacionada con los **Derechos Fundamentales en el Marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales**, garantizando el registro oportuno de las valoraciones académicas dentro de los plazos institucionalmente establecidos.



5. Registrar y reportar de manera clara, oportuna y veraz la información académica requerida en los sistemas institucionales dispuestos por el SENA, incluido SOFIA Plus y demás plataformas de seguimiento, como producto verificable del servicio contratado, entregando los informes correspondientes al supervisor del contrato

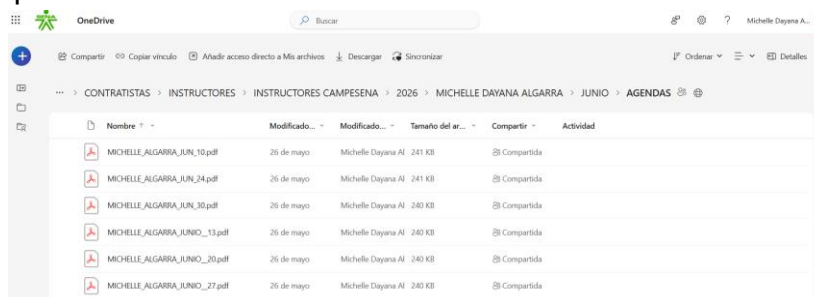
- **Acción:** Registro y actualización de la información académica en SOFIA Plus y demás plataformas institucionales, incluyendo programación de actividades y cargue de registros de asistencia e informes al supervisor.
- **Resultado:** Información académica reportada oportunamente en el sistema institucional, garantizando el seguimiento al proceso formativo y la entrega de soportes al supervisor.





6. Planificar y reportar con la debida antelación las acciones formativas extramurales o en territorio, cuando estas se encuentren previstas dentro del objeto contractual, con el fin de garantizar la adecuada coordinación logística.

- **Acción:** Planifica y reporta con debida antelación las acciones formativas extramurales o en territorio
- **Resultado:** se sube al drive de la coordinación académica las agendas de viaje para las formaciones del mes de abril.



8. Participar en espacios de socialización, inducción, seguimiento o eventos técnicos relacionados con la estrategia CampeSENA, con el fin de facilitar la transferencia de conocimientos, buenas prácticas y aprendizajes territoriales.

- **Acción:** Se participó en las reuniones programadas de inducción relacionadas con la estrategia CampeSENA, contribuyendo a la socialización de lineamientos institucionales y al fortalecimiento de la transferencia de conocimientos y buenas prácticas territoriales.
- **Resultado:** Como resultado de la participación en las **reuniones de inducción de la estrategia CampeSENA**, se logró la **apropiación de los lineamientos institucionales**, la **claridad frente a los objetivos y alcances de la estrategia**, y el fortalecimiento del **intercambio de conocimientos y buenas prácticas territoriales**, lo cual contribuyó a una mejor articulación de las acciones formativas en el territorio y al adecuado desarrollo del objeto contractual.



9. Informar a la coordinación o subdirección del centro sobre oportunidades de articulación con actores sociales, comunitarios o productivos identificadas en el desarrollo del objeto contractual, que puedan contribuir al fortalecimiento de los procesos formativos o productivos del territorio.

Acción: se identificaron oportunidades de articulación con actores sociales, comunitarios o productivos que requirieran ser informadas a la coordinación o subdirección del centro, en el marco del desarrollo del objeto contractual en la creación de formación complementaria de los programas de promoviendo los derechos civiles y políticos, fundamentos en derechos humanos y derecho internacional.

Resultado: se realizo apoyo en las oportunidades de articulación con actores sociales





10. Elaborar y presentar los informes periódicos y el informe final de gestión, evidenciando el avance de las actividades desarrolladas, los logros alcanzados y las acciones de mejora, así como realizar la custodia y devolución de los bienes que le hayan sido entregados para la ejecución del contrato, conforme a los procedimientos institucionales vigentes.

- **Acción:** Se elaboró y presentó el informe mensual de gestión, evidenciando el avance de las actividades desarrolladas, conforme a los procedimientos institucionales vigentes y subido al drive
- **Resultado:** se dejó **soporte documentado y verificable** del avance de las actividades desarrolladas, garantizando la **trazabilidad de la ejecución contractual** y el cumplimiento de los **procedimientos institucionales vigentes**, mediante su cargue oportuno en el **Drive institucional**, facilitando así el seguimiento y control por parte del supervisor del contrato.

